

БЕКІТЕМІН

Қызылорда Ашық университеттің
ректоры, т.ғ.д., профессор

 К.А.Бисенов
«27» желтоқсан / 2023 год



Қызылорда Ашық университеттің білім саласындағы оқытушы, профессор КӘСІПТІК СТАНДАРТЫ

Топтың коды -2311-0.

Қызмет атауының коды -2311-0-007.

Кәсіптік атауы – білім саласындағы оқытушы, профессор, ЖЖОҚБҰ.

СБШ бойынша біліктілік деңгейі – 8 деңгей.

СБШ бойынша біліктіліктің кіші деңгейі – 8.4 (ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган беретін профессор ғылыми атағы бар оқытушылар).

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

Оқытушы, профессордың нұсқаулығы «Қызылорда ашық университеті» білім беру мекемесі Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 27 желтоқсандағы № 5 хаттамамамы) "Педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты негізінде әзірленді.

1) Осы қызметтік нұсқаулық жұмыс істеу жағдайында оқытушы, профессордың қызметтік міндеттерін, оның құқықтары мен жауапкершілігін белгілейді.

2. КӘСІПТІК БІЛІМ ДЕҢГЕЙІ:

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура және докторантура), жоғары білім, маман.

Кәсіптің басқа атаулары: 2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар. оқытушы, профессор - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім, ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл немесе өнер, сәулет, дене шынықтыру және спорт саласындағы құрметті атағы және (немесе) мемлекеттік наградасы бар.

3. ҚЫЗМЕТТІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ

Қызметтің негізгі мақсаты: ЖЖОҚБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады

4. ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ СИПАТАМАСЫ

Оқытушы, профессор:

Еңбек функциясы 1 - Оқыту:

1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу;
2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;
3. білім беру бағдарламаларын әзірлеу және ғылыми мектептерді дамыту үшін жаңа бағыттарды айқындау;
4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмаларының (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) құнды идеялары мен инновацияларын практикада іске асыру.

Білімдер:

1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;
2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны;
3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің қазіргі заманғы парадигмалары;
4. жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жай-күйі.

2-дағды: Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу

Білімдер:

инновациялық педагогиканың теориялары мен әдістемелері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша)

Еңбек функциясы 2 - Ғылыми зерттеулер жүргізу:

1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

Біліктер:

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) орындауға бастамашылық жасауға, басшылық етуге және/немесе қатысу;
2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастыру және ілгерілету;
3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу

жұмысы (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) ұйымдастыру, басшылық ету және қатысу;

4. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;

5. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

Білімдер:

1. ғылыми зерттеулер әдістемесі;

2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;

3. ұлттық және жаһандық контекстегі заманауи ғылымды дамыту стратегиялары.

2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту

Біліктер:

ғылыми жобаларға, зерттеулерге басшылық жасау/консультация беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз етуге міндетті

Білімдер:

магистрлік және докторлық бағдарламалардың өзекті мәселелері (дайындық бағыты бойынша)

Еңбек функциясы 3 - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру:

1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, басшылыққа алу және қатысу;

2. жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылау;

3. білім беру процесінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу және қолдану;

4. іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу;

5. ғылыми-зерттеу мектептерін қалыптастыру және дамыту.

Білімдер:

1. үздіксіз білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);

2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;

3. жас оқытушыларға тәлімгерлік ету стратегиялары, әдістері мен нысандары.

Еңбек функциясы 4 - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру:

1 дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;

2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;

3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;
2. педагогикалық аксиология;
3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру

Біліктер:

1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалптастыру;
2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті

Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.

1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушылармен кәсіби-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету;
2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қызметкерлермен және әріптестермен іскерлік, конструктивті коммуникация (оның ішінде командалық және коллаборативті) құру;
3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу.

Білімдер:

1. қазіргі педагогикалық менеджменттің теориялары мен практикасы;
2. кәсіптік ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарының стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;
2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;
3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеуге;
4. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялауға.

Білімдер:

1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;
2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

6. ЖЕКЕ ҚҰЗЫРЕТТЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.